Конспект НОД по аппликации «Паучок» в подготовительной группе

Цели.

1. Образовательная:

- закрепить умения детей работать в новой технике «скрученные жгутики».

- совершенствовать умения детей создавать композицию, используя всю площадь листа, гармонично размещать детали аппликации.

2. Развивающая.

- закреплять навыки коммуникативного поведения;

- развивать творческие способности детей

- развивать мелкую моторику рук;

3. Воспитательная.

- воспитывать интерес к художественному творчеству;

- самостоятельность;

- художественный вкус.

Предварительная работа:

1. Беседы о насекомых;

2. Рассматривание картин, иллюстраций, энциклопедий по данной тематике;

3. Прослушивание стихотворений, загадок по данной тематики;

4. Просмотр презентаций на тему «Какие бывают насекомые».

Интеграция образовательных областей: художественное творчество, познание, коммуникация, художественная литература.

Материал к занятию:

Розетки с клеем, кисточки, ножницы, салфетки белого цвета.

Ход занятия.

1 часть. Организационная

Ребята, у нас сегодня гости, которые хотели бы посмотреть, как мы умеем творить что-то интересное и необычное. А мы же это умеет? (Да)

Тогда вставайте вкруг и помогите мне найти ошибки в предложениях (Д/и «Найди ошибку», игра с мячом. *Нектар цветов питается насекомыми. Ветка сидела на жуке. Комары воюют с младшей сестрой Мариной.*) Что общего в этих предложениях? (Они о насекомых)

Правильно. Мы продолжаем говорить о насекомых и одну историю я хочу сейчас вам поведать. (присели на ковре)

Жил-был на свете маленький паучок. Его звали «Кроха». Паучок сплел себе красивую паутинку под березовым листочком. Там он и спал, там встречал своих друзей. А крона березы спасала его дом от дождя. Но вот однажды на лес налетел ураган. Паучок чуть не погиб, так как паутинка его порвалась, и он едва удержался за ее край. Кроху бросало из стороны в сторону до тех пор, пока не прекратился ветер. Без сил паучок упал на ветку березы. Он остался без домика, и начавшийся дождь его промочил насквозь.

- Какое настроение у вас вызвал мой рассказ? (жалко паучка)

Тогда мы должны для себя выбрать дело. Как вы думаете какое? (помочь паучку)

Как мы ему поможем? (сделаем паутинку, новый домик)

2 часть. Практическая.

Тогда нам надо приступить к работе и немедленно. Давайте подойдем к столам и посмотрим, все ли у нас ест? (клей, ножницы, кисти) (У нас не хватает материала, из которого будем делать паутинку) Я вам предлагаю салфетки. (Мы согласны) А почему? (Чтобы паутинка получилась красивой и похожа на настоящую). А какая паутинка, вы сможете мне нарисовать? (дети рисуют на белой бумаге варианты паутинок). Очень красивые и необычные. Но сама паутинка тоненькая. Какой способ лучше всего применить? (Жгутики) Почему? (они будут объемные и тоненькие) Я предлагаю выполнить работу на цветном картоне (мы согласны) А почему? (на белом белого не видно, на цветном видно)

Итак, у вас есть образец вашей паутины и есть салфетки. С чего вы начнете?

(Мы сначала сделаем жгутики, намажем клеем линии и приклеим) Я думаю, что вы с работой справитесь)

Вы готовы? (да) Тогда к работе.

3 часть. Самостоятельная работа детей.

Давайте скажем такие слова: «Сяду прямо, не согнусь, за работу я возьмусь».

Самостоятельная работа детей.

В процессе деятельности детей воспитатель поощряет самостоятельность, аккуратность, творчество. Тем детям, которые затрудняются в работе, воспитатель оказывает помощь.

4 часть. Заключительная. Конспект НОД по аппликации.

Давайте посмотрим, у кого что получилось. (прикрепляют на магнитную доску)

-Варя, какая паутинка получилась красивой, аккуратной?

-Наташа, кого бы ты похвалила за работу?

-Максим, что ты можешь сказать о работах ребят, они справились?

И я тоже считаю, что все справились с работой, все молодцы. Паутинок так много, и они так красивы. Нелегко жить паучкам в лесу. То дождь их намочит, то ветер паутину порвет. А иногда какой-нибудь ребенок, не думая о паучках, разрушит их дома. А ведь паутинка так красива! Особенно после дождя, когда оставшиеся капельки воды сверкают на солнце, переливаются всеми цветами радуги. В природе нет ничего лишнего, потому берегите каждого обитателя нашей планеты, будь то маленький паучок или огромный кит.

Меж берёзок паучок

Сплёл красивый гамачок.

И теперь

Он жарким днём

Спит,

Покачиваясь в нём.

Нашему паучку скучно будет жить одному. А давайте, чтобы нашему паучку не было скучно, позовем друзей (садят паучков на паутину и вручают гостям со словами «Я хочу отдать своего паучка вам, чтобы он приносил вам удачу. (чтобы ему никогда не было скучно; на память))