**Календарное планирование . Тема блока C чего начинается Родина.**

Тема недели: « Мой город. Профессии сельчан»

Цель: Расширение представлений о своем селе.Формирование гражданственности и патриотизма через изучение культуры и традиций народов, проживающих в нашем крае.Расширение представлений детей о доме, семье (знание отчества ребенка, имен и отчеств родителей, дедушек, бабушек, представления о родственных отношениях).

Итоговое мероприятие: Драматургия сказки «Красная шапочка»

Взаимодействие с родителями: оформление уголка для родителей.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режимные моменты | Совместная деятельность взрослого и детей направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации. | Организация предметно-пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы | Поддержка индивидуальности ребенка |
| **Понедельник**  **24 октября** | **утро** | Утренняя гимнастика.  Рассматривание иллюстраций" «Мой родное село»    Артикуляционная гимнастика «Самосвал». Дидактическая игра «Отгадай-ка».   Песенное творчество: Т.   Бырченко «Самолёт».  Беседа с детьми на тему: «Где вы были в выходные дни? Что интересного видели?» | Иллюстрации, фотографии села | Учить описывать место и время действия.  Установление связи между изменениями в живой и неживой природе  (Наврус,Саша Ш,Артем) |
| **НОД** | Окружающий мир  Тема: Зарядка аквариума  Ц: «Дифференцировать представления детей о водоеме как среде обитания аквариумных рыб. Учить создавать водную среду для аквариумных рыбок. Воспитывать наблюдательностью  Развитие речи  Тема: «Как ежик выручил зайца»  Ц: «учить детей придумывать сказку на заданную тему ,описывать внешний вид персонажей ,их поступки,оценивать рассказы друг друга.»  Физическая культура | Банка с водой и рыбка, картинки с изображением лягушек, лопатки ,темная бумага ,увеличительное стекло |  |
| **прогулка** | ***Наблюдение*** *за небом и воздухом. Цель: обобщить знания о воздухе и его свойствах (невидимость, прозрачность, движение, перемещение).*  ***Мир социальных отношений*** *игра-упражнение «Я - помощник». Цель: Расширять знания детей о способах проявления заботы ребёнка о своих родителях.*  ***Игровая деятельность*** *дидактическая игра «Узнай по тени» Цель: закрепить знания о деревьях.*  ***Подвижные игры*** *«Перелёт птиц». Цель: учить детей бегать свободно по залу, имитируя полёт птиц, запрыгивать на кубы, скамейки, без помощи рук, спрыгивать, приземляясь на носки, полусогнутые ноги. Учить детей действовать по сигналу. «Лиса и куры». Цель: учить детей спрыгивать с предметов, приземляясь на носки полусогнутые колени, бегать врассыпную, не наталкиваясь. Развивать ловкость, внимание. Укреплять своды стоп.* |  | Упражнять  Лешу П., Наташу Ч. . в прыжках с продвижением вперед |
| **вечер** | Бодрящая гимнастика после сна  Работа в уголке книги.  Реж\и«Догадайся, кто я»- при помощи мимики и жестов кого-либо изображает, дети отгадывают.  Настольно-печатная игра «Который час?»  (закрепить правильное умение называть части суток). | Большие напольные часы | Стас, Варя дидактическая игра «Найди пару». Цель: развивать внимание, геометрические представления |