«Моя малая Родина»

Актуальность проекта.

Проблема нравственно - патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее актуальных. В связи этим наш детский сад включил в свою образовательную программу элементы парциальной программы «Мы живем в России» ( Зеленова.Н.Г )

В рамках ФГОС ДО у детей старшего дошкольного возраста направление нравственно -патриотическое воспитание входит в образовательную область «Познавательное развитие». Старший дошкольник должен быть сориентирован на:

1. Патриотизм - любовь к своему народу, к своей малой родине, служение Отечеству;

Таким образом, применительно к ребенку 6-7 лет, определяется, как потребность, участвовать во всех делах на благо семьи, детского сада, родного села, Родины, чувствовать себя одним из представителей живой природы, иметь таких качества, как сострадание, сочувствие, чувство собственного достоинства и осознавать себя частью окружающего мира.

Проблема:

Большое значение для нравственно-патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста имеет развитие их творческого потенциала, расширение кругозора при работе над темой « родной посёлок и его история , достопримечательности и известные люди»

Родители имеют недостаточно знаний о своем селе, не уделяют внимание данной проблеме, считая ее неважной, дети не владеют достаточной информацией о родном посёлке. И беседы с детьми, показывают, что знание детей не достаточные и поверхностные.

Проектная идея: Организовать эффективное взаимодействие с родителями воспитанников в раскрытие вопроса об истории родного села.

Цель проекта: Познакомить детей с родным посёлком и его достопримечательностями. Воспитывать чувство гордости за свою малую Родину, желание сохранить его чистым и красивым.

Задачи проекта:

1. Познакомить детей с родным селом (история, символика, достопримечательности). Познакомить с именами тех, кто основал и прославил село, кто воевал за нашу Родину в годы ВОВ.

2. Учить детей ориентировке на улицах села, соблюдению правил безопасного передвижения по селу.

3. Расширить знания детей о флоре и фауне села Подсосное.

4. Воспитывать интерес и любовь к родному селу, умение видеть прекрасное, гордиться им.

Планируемые результаты и продукты проекта:

1.Дети могут знать и называть место проживания: село, район, область, некоторые предприятия родного села и их значимость; символику села , достопримечательности; флору и фауну села.

2. Дети могут называть свой домашний адрес, адрес детского сада; испытывать любовь и привязанность к родному дому, семье, детскому саду, с удовольствием идти в детский сад.

3. Дети могут знать и называть место работы родителей, значимость их труда; испытывать гордость и уважение к труду взрослых; проявлять внимание и уважение к ветеранам, пожилым людям, оказывать посильную помощь.

Результат деятельности детей: выставка рисунков, поделок, посвящённых Дню Победы в Великой Отечественной Войне, праздник, посвящённый этой дате.

Тип проекта: краткосрочный

Срок реализации: апрель-май 2017 г.

Участники проекта: воспитатели, родители, воспитанники подготовительной группы

Этапы работы над проектом:

I этап «Подготовительный»

II этап «Основной»

III этап «Заключительный»

Этапы работы над проектом:

Подготовительный этап:

1.Создание предметно – развивающей среды в детском саду.

2.Организация прогулок, занятий, игр, бесед. Рассматривание рисунков, фотографий о своей малой Родине. Знакомство с литературными произведениями. Использование игр.

3. Повышение компетентности родителей по вопросам касающихся патриотического воспитания.

|  |  |
| --- | --- |
| Основной этап работы: Название мероприятий  | Тема  |
| Работа с детьми НОД  | Речевое развитие, познавательное развитие: Беседа «История возникновения села Подсосное» Продуктивные виды деятельности: «Моя улица» - конструирование из строительного материала Моя семья» - рисование «Мой детский сад» - рисование «Природа нашего леса» - аппликация «Этот День Победы »- конструирование из бумаги Художественно-эстетическое развитие: (музыка) Прослушивание аудиозаписей: «Если с другом вышел в путь» «От улыбки»  |

|  |  |
| --- | --- |
| Игры  | Сюжетно-ролевые игры: «Магазин», «Почта», «Дом», «Дочки-матери» Настольные игры: Лото «Народные промыслы», познавательная игра «Животный мир нашего леса»Подвижные игры: «Поезд», «Будь внимательным», «Птицы и автомобиль», «Ждут нас быстрые ракеты». Дидактические игры: «Герб села», «Назови улицы нашего села», «Расскажи где ты живёшь» и другие.  |
| Знакомство с литературой  | Н. Носов «Заплатка», С. Михалков «Дядя Степа – милиционер, Моя улица», «Моя бабушка» С. Капутикян, «Не мешайте мне трудиться», «Вот так мама» Е. Благинина загадки, стихи, пословицы. Чтение стихотворений Подсосенской поэтессы Андроновой.Н.Т |
| Целевые прогулки, экскурсии  | «К сосне», «К памятнику воинам павшим в ВОВ», «Школьный музей»  |
| Работа с родителями  | Анкетирование родителей по теме: «Патриотическое воспитание ребёнка» Консультация для родителей по теме: «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» Родительское собрание: « Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников »  |
| Работа с педагогами  | Подбор материалов для создания предметно-развивающей среды, дидактических игр, художественной литературы. Консультация для воспитателей: «Этапы, формы и методы патриотического воспитания дошкольников»  |

Заключительный этап:

Итоговые мероприятия: праздник «День Победы»

Выставка рисунков, поделок, посвящённых Дню Победы в Великой Отечественной Войне.

Итог проекта:

В ходе реализации проекта дети приобретут знания об истории села, символике, достопримечательностях, будут знать имена тех, кто основал и прославил наше селе, начнут проявлять интерес к событиям сельской жизни и отражать свои впечатления в продуктивной деятельности, тогда можно считать, что цель и задачи проекта выполнены.