***Конспект работы с детьми***

***по трудовому воспитанию в средней группе.(Хозяйственно бытовой труд)***

**Тема «Мытье кукольной посуды».**

***Цель:*** формирование культурно-гигиенических навыков, навыков труда через трудовое поручение – помыть кукле посуду

***Задачи:*** Упражнять детей правильно выполнять отдельные действия и на основе их усвоения формировать элементарную деятельность. Учить в процессе труда сохранять порядок на рабочем месте. Развивать желание трудиться рядом, стремление к общению в труде. Закреплять обобщающее слово «посуда», знания о назначении отдельных предметов (чашка, блюдце, сахарница, тарелка, кастрюля, сковорода, чайник).

***Материал.*** Клеенчатый фартук, тазик с теплой водой (1-1,5 л), 2 тряпочки (большая и маленькая) и 3-4 предмета посуды (на каждого ребенка).

**Ход работы.**

*Воспитатель подзывает к себе 10-12 ребят.*

- Мы с Олей и Светой заметили, что в кукольном уголке посуда стала грязная, пыльная. Как вы думаете, что нужно сделать, чтобы она снова стала чистой? *(Ответы детей.)*

*-* Соберите, пожалуйста, посуду на этот поднос.

*Педагог дает детям поднос, они ставят на него посуду.*

- А что нужно для того, чтобы вымыть ее? *(Вода.)* Но ведь можно намочить всю одежду! Посуду нужно мыть, а одежда должна быть сухой. Что же нам необходимо? *(Ответы детей.)*

- Правильно, чтобы не намочить платье, надо надеть фартуки и завернуть рукава.

*(Если дети не ответят, педагог задает наводящий вопрос: «Что надевает Мария Ивановна, когда моет посуду?»)*

*Затем воспитатель предлагает ребятам самостоятельно взять фартуки и надеть их, побуждает оказывать друг другу помощь, напоминает о том, что нужно завернуть рукава.*

- Мыть посуду мы будем здесь, за этими столами. А тазы с водой стоят на столе в умывальной комнате. Давайте принесем их. Нести воду нужно не спеша. Почему нельзя торопиться, когда несешь воду? *(Ответы детей.)*

- Правильно, чтобы не разлить. У меня на столе лежат две тряпочки - одна маленькая, другая побольше. Вы тоже возьмите по одной большой и по одной маленькой тряпочке. Как вы думаете, для чего они нам нужны? *(Ответы детей.)*

 - Давайте договоримся: маленькими тряпочками мы будем мыть посуду, а большими - вытирать ее.

*Воспитатель переносит поднос с посудой, предлагает детям взять*

*по 3 - 4 предмета посуды.*

- Мне тоже так хочется помыть посуду. Можно и я с вами буду работать?

*Педагог надевает фартук и предлагает ребятам приступить к работе. Выполняя те или иные действия, подробно объясняет:*

- Сначала я буду мыть эту чашку. Оля, что ты будешь мыть? А ты, Вова? *(Ответ ребенка.)* Вот я беру маленькую тряпочку, и Алеша взял, и Саша, а Толя взял большую. Нет, надо сначала вымыть посуду. Намочу тряпочку вот так, отожму ее. Буду мыть чашку сначала внутри, а затем снаружи. Какая она чистая стала! А теперь вытру ее большой тряпочкой. Света тоже вытирает свою сахарницу.

*- Это же сковорода! — поправляет ребенок.*

- Посмотрите, как я вытираю чашку. Сначала внутри, потом снаружи. Хорошо вытираю. Была чашка мокрая, а теперь стала какая? *(Сухая.)* Правильно. Были наши чашки, блюдца грязными. Мы их помыли, вытерли. Они стали сухими, чистыми.

*В процессе действий воспитатель подбадривает ребят, уточняет названия предметов посуды, предупреждает ошибки:*

- Хорошо работают дети. Света моет аккуратно, держит посуду над тазом, не проливает воду.

*По окончании работы воспитатель предлагает каждому ребенку привести в порядок свое рабочее место: маленькой тряпкой стереть капли со стола, большой тряпкой протереть столы насухо. Затем педагог берет свой таз и предлагает детям взять их тазики. Все идут в умывальную комнату и выливают воду. Тазы ставят на место. Дети возвращаются в групповую комнату. Педагог просит их положить тряпочки на поднос, снять фартуки и убрать их.*

*Предлагает подойти к столу, обращает внимание ребят на чистую посуду:*

Мы посуду чисто мыли

 Вытирать не позабыли:

Чашки, блюдца в ряд стоят

И на солнышке блестят.

Сковородка и кастрюля

Тоже любят мыться:

- Будем чистыми всегда,

Не хотим пылиться!

*Воспитатель предлагает детям накрыть для кукол праздничный стол. В процессе сервировки кукольного стола вновь обращает внимание ребят на то, какая чистая теперь посуда, как радуются куклы труду детей, как приятно делать полезное дело.*